

### Descriptif de module

Domaine HES-SO Economie et services

Filière Master of Science en Business Administration

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>Projet Scenario planning</b>		<b>2020-2021</b>
<b>Code</b> E.MScBA.390.OP22.F.20	<b>Type de formation *</b> <input type="checkbox"/> Bachelor <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input checked="" type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 3	<b>Langues(s)</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais			
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<p>Les organisations sont constamment confrontées à des ruptures technologiques telles que l'intelligence artificielle, des ruptures environnementales telles que les événements climatiques extrêmes, et des ruptures sociales telles que les <i>fake news</i>. Tous ces changements sont aussi source d'opportunités uniques pour les organisations capables d'anticiper.</p> <p>Au cours du module Scenario planning, les étudiant-e-s découvriront les concepts, les méthodes et les outils qui leur permettront d'explorer un large éventail de futurs possibles.</p> <p>Durant le module Projet Scenario planning, les étudiant-e-s auront l'opportunité d'appliquer les connaissances et les compétences nouvellement acquises en développant des scénarios prospectifs pour une organisation étude de cas. En outre, ils seront capables de concevoir et animer une conversation stratégique avec un-e représentant-e d'une organisation en vue de répondre à ses besoins stratégiques.</p>				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le module sera organisé en 4 étapes.				
<b>Étape 1</b>				
- Choix de méthodologie de construction de scénarios prospectifs par groupe d'étudiant-e-s				
<b>Étape 2</b>				
- Elaboration de prémices de scénarios				
<b>Étape 3</b>				
- Construction et mise en scène des scénarios				
<b>Étape 4</b>				
- Présentation des scénarios prospectifs avec les organisations études de cas et conversation stratégique				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
L'évaluation de chaque étudiant-e (note finale) sera basée sur trois notes de travaux de groupe.				
Les évaluations du travail de groupe porteront sur les scénarios développés pour l'organisation étude de cas (50% de la note), sur la mise en scène d'un des scénarios (15% de la note) et sur la prestation orale lors de la conversation stratégique (35% de la note).				
En cas de difficulté au sein d'un groupe, la filière se réserve le droit de dissocier les notes.				
En cas de remédiation, celle-ci pourra être organisée sous la forme de l'amélioration d'un des scénarios écrits et/ou sur la mise en scène d'un des scénarios et/ou sur la conversation stratégique. Cet examen portera sur les évaluations dont la ou les notes sont inférieures à 4. La ou les autres notes, si elles sont égales ou supérieures à 4, sont conservées.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> remédiation possible <input type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		

**Domaine HES-SO** Economie et services

**Filière** Master of Science en Business Administration

**Autres modalités de remédiation**

Si Note [3.5;3.9] et si le module n'a pas été auparavant en situation d'échec. L'étudiant-e obtient au maximum la note 4.0

**8 Remarques**

Les notes sont établies sur une échelle de 1 à 6.

**9 Bibliographie**

R. Ramirez et A. Wilkinson, Strategic reframing, Oxford University Press (2016)  
VAN DER HEIJDEN, K. (1996), Scenarios: the art of strategic conversation, Chichester: John Wiley & Sons  
OECD (2019). Strategic Foresight for Better Policies - Building Effective Governance in the Face of Uncertain Futures. [en ligne]. Octobre 2019. Disponible à : <https://www.oecd.org/strategic-foresight/ourwork/Strategic%20Foresight%20for%20Better%20Policies.pdf>  
ROHRBECK, R. and GEMÜNDEN, H.G. (2011). Corporate foresight: its three roles in enhancing the innovation capacity of a firm. Technol. Forecast. Soc. Change. 78 (2): 231-243.  
MARTIN, Carole (2015). Rapport intégration d'une activité prospective à Statistique Vaud. Canton de Vaud Statistique Vaud [en ligne]. 09 Novembre 2015. [vu le 1er Mai 2019]. Disponible à : <http://www.stat.vd.ch/Default.aspx?DomID=2897>  
DATOR, J. (2009). Alternative futures at Manoa school. Journal of Futures Studies. 14(2): 1 - 18

**10 Enseignants**

**Nom du responsable de module \***

Vanessa Hanifa

**Descriptif validé le \***

04.09.2020

**Descriptif validé par \***

Vanessa Hanifa